3, 1155156678, 1</b>　＿＿＿の　ことばは　ひらがなで　どう　かきますか。　1・2・3・4から　いちばん　いいものを　ひとつ　えらんで　ください。  
紙に　名前と　<u>住所</u>を　書いて　ください。  
1　じゅしょう 2　じゅうしょう 3　じゅうしょ 4　じゅしょ  
the right option is: 3  
the student choose: 1, 1

4, 1155156678, 1</b>　＿＿＿の　ことばは　ひらがなで　どう　かきますか。　1・2・3・4から　いちばん　いいものを　ひとつ　えらんで　ください。  
これは　<u>区</u>の　博物館 (はくぶつかん) です。   
1　けん 2　く 3　し 4　まち  
the right option is: 2  
the student choose: 1, 1

5, 1155156678, 1</b>　＿＿＿の　ことばは　ひらがなで　どう　かきますか。　1・2・3・4から　いちばん　いいものを　ひとつ　えらんで　ください。  
わたしは　大学で　水を　<u>研究</u>して　います。  
1　けんきゅう 2　けんきゅ 3　けんぎゅう 4　げんきゅう  
the right option is: 1  
the student choose: 2, 1

9, 1155156678, ２</b>　＿＿＿の　ことばは　どう　かきますか。　1・2・3・4から　いちばん　いいものを　ひとつ　えらんで　ください。  
ごみを　すてる　<u>袋</u>は　ありませんか。  
1　かん 2　はこ 3　かがみ 4　ふくろ  
  
  
<b>  
the right option is: 4  
the student choose: 2, 1

17, 1155156678, ２</b>　＿＿＿の　ことばは　どう　かきますか。　1・2・3・4から　いちばん　いいものを　ひとつ　えらんで　ください。  
しごとが　おわったら、　じぶんの　つくえの　上を　（ 　　　　　 ）。  
1　なくす 2　ちゅういする 3　せわする 4　かたづける  
the right option is: 4  
the student choose: 3, 1

19, 1155156678, ２</b>　＿＿＿の　ことばは　どう　かきますか。　1・2・3・4から　いちばん　いいものを　ひとつ　えらんで　ください。  
たんじょうびに　はなを　もらって　（ 　　　　　 ）。  
1　かなしかった 2　こわかった 3　うれしかった 4　さびしかった  
the right option is: 3  
the student choose: 4, 1

20, 1155156678, ２</b>　＿＿＿の　ことばは　どう　かきますか。　1・2・3・4から　いちばん　いいものを　ひとつ　えらんで　ください。  
わたしは、きょうの　かいぎに （ 　　　　　 ）　できません。  
1　しつれい 2　しゅっせき 3　そうだん 4　せいさん  
the right option is: 2  
the student choose: 1, 1

23, 1155156678, ２</b>　＿＿＿の　ことばは　どう　かきますか。　1・2・3・4から　いちばん　いいものを　ひとつ　えらんで　ください。  
「この　ケーキ、　わたしが　つくりますした。　どうぞ　（ 　　　　　 ）　ください。」  
1　いただいて 2　ごらんになって  
3　さしあげて 4　めしあがって  
the right option is: 4  
the student choose: 3, 1

24, 1155156678, ２</b>　＿＿＿の　ことばは　どう　かきますか。　1・2・3・4から　いちばん　いいものを　ひとつ　えらんで　ください。  
Ａ　「たなかさんと　きむらさんは　どういう　（ 　　　　　 ）　ですか。」  
　　　 Ｂ　「あの　ふたりは　きょうだいですよ。」  
1　よやく 2　きそく 3　やくそく 4　かんけい  
the right option is: 4  
the student choose: 1, 1

25, 1155156678, ２</b>　＿＿＿の　ことばは　どう　かきますか。　1・2・3・4から　いちばん　いいものを　ひとつ　えらんで　ください。  
Ａ　「よく　　いらっしゃいました。　どうぞ。」  
　　　 Ｂ　「（ 　　　　　 ）。」  
1　いただきます 2　どういたしまして  
3　おじゃまします 4　こちらこそ  
  
  
<b>もんだい</b><b>４</b>　＿＿＿の　ぶんと　だいたい　おなじ　いみの　ぶんが　あります。　1・2・3・4から　ひとつ　えらんで　ください。  
the right option is: 3  
the student choose: 2, 1

27, 1155156678, ２</b>　＿＿＿の　ことばは　どう　かきますか。　1・2・3・4から　いちばん　いいものを　ひとつ　えらんで　ください。  
<u>この　おちゃは</u><u>、</u><u>へんな　あじが　</u><u>する。</u>  
1　この　おちゃは、　あじが　いいです。　  
2　この　おちゃは、　あじが　おかしいです。  
3　この　おちゃは、　とても　おいしいです。  
4　この　おちゃは、　あまり　おいしくないです。  
the right option is: 2  
the student choose: 4, 1

28, 1155156678, ２</b>　＿＿＿の　ことばは　どう　かきますか。　1・2・3・4から　いちばん　いいものを　ひとつ　えらんで　ください。  
<u>らいしゅう</u><u>、</u><u>せんせいに　あいに　いきます。</u>  
1　らいしゅう、　せんせいを　くらべます。  
2　らいしゅう、　せんせいを　さがします。  
3　らいしゅう、　せんせいを　しらべます。  
4　らいしゅう、　せんせいを　たずねます。  
the right option is: 4  
the student choose: 2, 1

31, 1155156678, ２</b>　＿＿＿の　ことばは　どう　かきますか。　1・2・3・4から　いちばん　いいものを　ひとつ　えらんで　ください。  
きょうみ  
1　わたしは　えいがを　見るのが　<u>きょうみ</u>です。　  
2　この　かんじの　<u>きょうみ</u>は　何ですか。  
3　5さいの　むすこは、　今、　でんしゃに　<u>きょうみ</u>を　もっています。　  
4　父は　しゃしんが　<u>きょうみ</u>で、　カメラを　たくさん　もっています。  
the right option is: 3  
the student choose: 4, 1

32, 1155156678, ２</b>　＿＿＿の　ことばは　どう　かきますか。　1・2・3・4から　いちばん　いいものを　ひとつ　えらんで　ください。  
なおる  
1　先週は　とても　さむかったですが、　今週は　<u>なおりました</u>。  
2　雨が　ふりはじめたので、　ホテルに　<u>なおりました</u>。  
3　パソコンが　うごかなく　なりましたが、　すぐに　<u>なおりました</u>。  
4　てんきが　<u>なおる</u>まで　ここで　まちましょう。  
the right option is: 3  
the student choose: 2, 1

34, 1155156678, ２</b>　＿＿＿の　ことばは　どう　かきますか。　1・2・3・4から　いちばん　いいものを　ひとつ　えらんで　ください。  
かしこまりました  
1　「今の　せつめいで　わかりましたか。」　「はい、　<u>かしこまりました</u>。」  
2　「コーヒーを　おねがいします。」　「はい、　<u>かしこまりました</u>。」  
3　「このペン、　かりても　いいですか。」　「はい、　<u>かしこまりました</u>。」  
4　「では、　おだいじに。」　「はい、　<u>かしこまりました</u>。」  
the right option is: 2  
the student choose: 1, 1

35, 1155156678, 1</b>　（ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。  
ずいぶん  
1　てんきが　わるいですね。　あしたは　<u>ずいぶん</u>　あめでしょう。  
2　プレゼントを　もらって、　<u>ずいぶん</u>　うれしかったです。  
3　まいにち　れんしゅうして　いますが、　<u>ずいぶん</u>　じょうずに　なりません。　  
4　この　ホテルは　駅から　<u>ずいぶん</u>　とおいですね。  
  
  
  
  
  
  
  
End of Part 1. Thank you! Please continue to complete Part 2.   
  
  
日本語実力テスト1 (第2部：文法)  
Japanese Language Level Checking Test 1 (Part 2: Grammar)  
  
Name:   
  
Student I.D. Number:  
  
Select the most appropriate answer for the underlined part in each question.   
  
<b>  
the right option is: 4  
the student choose: 1, 1

37, 1155156678, 1</b>　（ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。  
宿題 (しゅくだい) を　したのに、　先生が　（ 　　　　　 ）。  
1　来なかった 2　してしまった   
3　会わなかった 4　するつもりだった  
the right option is: 1  
the student choose: 3, 1

38, 1155156678, 1</b>　（ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。  
うちの　子どもは　勉強 (べんきょう) しないで　（ 　　　　　 ）　ばかりいる。  
1　あそび 2　あそぶ 3　あそばない 4　あそんで  
the right option is: 4  
the student choose: 2, 1

41, 1155156678, 1</b>　（ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。  
日よう日は　道が　こむので　（ 　　　　　 ）。  
1　月よう日も　こまなかった 2　車で　行くことにした   
3　やくそくの　時間に　間に合った 4　月よう日に　行くことにした  
the right option is: 4  
the student choose: 1, 1

45, 1155156678, 1</b>　（ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。  
3時間だけ　仕事を　したら　10,000円　（ 　　　　　 ）　もらえた。  
1　し 2　に 3　も 4　で  
the right option is: 3  
the student choose: 1, 1

46, 1155156678, 1</b>　（ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。  
家の　前に　3日間　車が　（ 　　　　　 ）　ままです。  
1　止まる 2　止まって 3　止まられて 4　止まった  
the right option is: 4  
the student choose: 2, 1

47, 1155156678, 1</b>　（ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。  
11時だ。　明日も　學校なんだから　子どもは　早く　（ 　　　　　 ）。  
1　ねるな 2　ねろ 3　ねすぎ 4　ねそう  
the right option is: 2  
the student choose: 4, 1

48, 1155156678, 1</b>　（ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。  
手紙 (てがみ) によると、　田中さんは　（ 　　　　　 ）　そうです。  
1　元気 2　元気な 3　元気だ 4　元気という  
the right option is: 3  
the student choose: 1, 1

49, 1155156678, 1</b>　（ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。  
すみませんが　父に　何か　あったら　電話を　（ 　　　　　 ）。　すぐに　来ますので。  
1　してくださいませんか 2　してくれてもいいですか   
3　してもらいませんか 4　してもらうのがいいですか  
the right option is: 1  
the student choose: 3, 1

50, 1155156678, 1</b>　（ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。  
雨が　少ない　（ 　　　　　 ）、　やさいが　大きくなりません。  
1　より 2　すぎて 3　ため 4　けど  
the right option is: 3  
the student choose: 4, 1

55, 1155156678, 1</b>　（ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。  
A 「しゅんくんの　電話番号 (でんわばんごう) を　知っている？」  
B 「わたしは　（ 　　　　　 ）　けど、はなさんなら　わかるかもしれない。」  
1　わからなかった 2　わかっていない   
3　知らない 4　知っていない  
the right option is: 3  
the student choose: 4, 1

58, 1155156678, 1</b>　（ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。  
この　仕事は　（ 　　　　　 ）　終わらせなければならない。  
1　明日まで 2　明日しか 3　今日中に 4　一日中  
the right option is: 3  
the student choose: 4, 1

60, 1155156678, 1</b>　（ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。  
にもつは　多くて　このかばんに　（ 　　　　　 ）　そうもない。  
1　入り 2　入る 3　入ら 4　入れない  
the right option is: 1  
the student choose: 2, 1

61, 1155156678, 1</b>　（ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。  
毎日　（ 　　　　　 ）　ため、目が　わるくなってしまった。  
1　ゲーム 2　ゲームをしない   
3　ゲームをした 4　ゲームがしたい  
the right option is: 3  
the student choose: 2, 1

62, 1155156678, 1</b>　（ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。  
ケーキの　おいしい　店に　行ったら、お客 (きゃく) は　（ 　　　　　 ）　ばかりだった。  
1　うるさい 2　食べない 3　閉まって 4　女の人  
the right option is: 4  
the student choose: 3, 1

63, 1155156678, 1</b>　（ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。  
サッカーの　試合 (しあい) は　中止になると　思っていたら　（ 　　　　　 ）。  
1　行かなかった 2　行けそうだった   
3　することになった 4　中止になった  
the right option is: 3  
the student choose: 4, 1

64, 1155156678, 1</b>　（ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。　1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。  
わたしは　明日　仕事で　遅 (おく) れる　（ 　　　　　 ）　から　先に　行ってください。  
1　かもしれない 2　そうだ   
3　らしい 4　ところだ  
the right option is: 1  
the student choose: 2, 1